

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ООШ» д. Захарвань
_____ Е.А. Чупрова

Приказ № 135 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань
на 2023-2024 учебный год

д.Захарвань

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» д. Захарвань на 2023-2024 учебный год

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год (далее — учебный план) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021 года);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N2 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Устава МБОУ «ООШ» г.д.Захарвань.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «ООШ» д.Захарвань, реализующей АООП НОО, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для первого уровня общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2 представлен 1 вариантом примерного учебного плана, т.е. как образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса.

Объём учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки в 1 классе - 20 часов в неделю, во 2 - 3х классах — 22 часа, в 4 классе – 23 часа.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в классе устанавливается «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре (интегрированные уроки) по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - 4 урока - по 40 минут каждый.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» скорректировано в рамках предметной области с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык» в объёме 1 часа в неделю в 3 - 4 классах, обучающиеся 2 класса, согласно варианта 7.2 не изучают иностранный язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир в объёме 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объёме по часу в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объёме час в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - в объёме 3 учебных часов в неделю в 1- 4-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в объёме 1 часа в неделю. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществлен в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 г. № 32. В 2023-2024 учебном году будет изучаться модуль комплексного учебного курса «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания в 3 классе от 28.02.2023 года № 03).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на исполнение Закона Республики Коми от 28.05.1992 (в ред. от 16.07.2002).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, развитие пространственных представлений:

на логопедические занятия с 1 по 4 классы отводится по 2 часа в неделю;

на психолого - педагогические занятия отводится по 2 часа в неделю;

на коррекционно - развивающие занятия отводится по 2 часу в неделю;

на ритмику - отводится по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия — до 40 минут.

Внеурочная деятельность обязательна, но она не входит в общую нагрузку на детей.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 (недельный)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	5

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	20	20	21	101
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	23	107
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		30	30	32	32	33	157