

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН АДМИНИСТРА-
ЦИЯСА ЙӨЗӨС ВЕЛӨДӨМӨН ВЕСЬКӨДЛАНІН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОС-
НОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Д. ЗАХАРВАНЬ
«ПОДУВ ТӨДӨМЛҮНҖЯС СЕТАН ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕЛӨДАНІН ЗАХАРВАНЬ ГРЕЗД**

Принято на заседании педагогического совет;
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о директора
МБОУ «ООШ» д. Захарвань
от 31.08.2023 г.

**План
мероприятий («дорожная карта»)
внедрения целевой модели наставничества (форма: учитель – учитель)
в МБОУ «ООШ» д. Захарвань
на 2023-2024 учебный год**

1. Основные положения

План мероприятий («дорожная карта») внедрения целевой модели наставничества (форма: учитель – учитель) в МБОУ «ООШ» д. Захарвань на 2021-2022 учебный год (далее – Дорожная карта) разработана на основании совместного письма Минпросвещения России от 21 декабря 2021 года №АЗ-1128/08 и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 года №657 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организациях»; в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-14 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях современной школы, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов и педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности

Задачи реализации целевой модели наставничества:

- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- содействие успешному овладению наставляемыми профессиональными компетентностями;
- обеспечение условий эффективного взаимообогащающего общения.

2. Формы наставничества

Форма наставничества - это способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

В числе используемых форм наставничества в МБОУ «ООШ» д. Захарвань:

- «учитель - учитель».

3. Ожидаемые результаты

1. Преодоление профессионально-личностных кризисов
2. Профессиональное самоопределение, формирование профессиональных ориентиров, активной гражданской позиции.
3. Повышение мотивации к достижению цели.
4. Развитие профессиональных навыков и личностных качеств:
 - самостоятельность;
 - навык интеграции в новые среды;
 - метакомпетенции и др.

4. План мероприятий

Этап, мероприятия этапа	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
<p>1 этап. Подготовка условий для запуска Целевой модели наставничества</p> <p>Задача этапа – обеспечение эффективных организационных, нормативно-правовых условий для внедрения Целевой модели наставничества</p>				
<p>Изучение методологии целевой модели наставничества, анализ опыта школы по наставничеству</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы методологии целевой модели наставничества федерального, регионального и муниципального уровня</p> <p>2. Подготовка нормативно-правовой базы школьного уровня</p> <p>3. Анализ и внесение корректив в школьную Программу сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности</p>	<p>- Создана школьной нормативно-правовая база по внедрению целевой модели наставничества в соответствии рекомендациями</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>
<p>Информирование педагогического сообщества о реализации</p>	<p>1. Организация методических мероприятий по освещению основных направлений развития наставничества в современной школе</p> <p>3. Определение заинтересованных в реализации целевой модели наставничества педагогических работников</p>	<p>- Осведомленность педагогических работников о развитии системы наставничества в современной школе.</p> <p>- Освещение деятельности школы по внедрению целевой модели наставничества на официальном сайте</p> <p>- Сформирована база заинтересованных пед. работников в реализации целевой модели наставничества</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>

II этап – Реализация мероприятий в рамках Программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности профессиональной деятельности				
Задача этапа – обеспечение эффективных условий реализации Целевой модели наставничества				
Рассмотрение и утверждение школьной Программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности	1. Презентация Программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности	- Программа сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности (далее – Программа) - План реализации Программы на 2021-2022 учебный год	2023-2024 гг	Заместитель директора по учебной работе
Формирование базы участников реализации Программы (наставники, наставляемые, и др.)	1. Выявление (анкетирование) заинтересованных педагогических работников 2. Формирование базы наставников 3. формирование базы наставляемых	- Определены участники реализации Программы	Октябрь 2023- Апрель 2024г.	Заместитель директора по учебной работе
Мониторинг реализации целевой модели наставничества	1. Анализ, оценка мероприятий		1 раз в полугодие	Заместитель директора по учебной работе
III этап – Аналитический этап				
Задача этапа – обеспечение анализа реализации Программы				
Анализ реализации программы сопровождения молодых специалистов, педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности	1. Мониторинг удовлетворенности участников наставничества Анализ результативности и эффективности реализации Программы	- Обобщен опыт организации наставничества в школе. - Презентация эффективных практик наставничества в форме «учитель-учитель»	2024 г.	Заместитель директора по учебной работе