**Методические рекомендации**

**по проведению интерактивной игры по математике «Своя игра»**

**2-4 классы**

**Аннотация**: интерактивная игра состоит из пяти категорий:

* «Единицы измерений»
* «Задачи»
* «Геометрические фигуры»
* «Из истории математики»
* «Сюрприз»

В каждой категории 5 вопросов стоимостью 10, 20, 30, 40, 50 баллов.

**Возраст:** для обучающихся 2-4 классов

* **Слайд 2: игровое поле.** Играющий выбирает категорию и количество баллов. Переход на слайд с вопросом происходит по кнопке с баллами.
* Возврат на игровое поле осуществляется по кнопке **в правом нижнем углу** (в каждой категории своего цвета).

**Ход игры**

Участники (команды) выбирают по очереди вопросы на слайде 2 и отвечают. При правильном ответе команде присуждается соответствующее вопросу количество баллов.

Результаты фиксируются на доске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Вопрос** | **Ответ** |
| ***Единицы измерений***  |
| *Слайд 3*  |   |  |
| *Слайд 5*  | В клетке находятся три кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Каждой девочке дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как это случилось? | *Нужно отдать одной девочке клетку вместе с кроликом.* |
| *Слайд 7* | Одни часы отстают на 25 минут, показывая 1 ч 50 мин. Какое время показывают другие часы, если они забегают на 15 мин? | 1 час 50 мин+25 мин = 2 часа15 мин2 часа 15 мин+15 мин=2 часа 30мин |
| *Слайд 9*  | У мальчика столько сестер, сколько и братьев, а у его сестры вдвое меньше сестер, чем братьев. Сколько братьев и сестер в этой семь | *1 сестра и 2 брата* |
| *Слайд 11* | Врач дал больной девочке 3 таблетки и велел принимать их через каждые полчаса. Она строго выполнила указание врача. На сколько времени хватило прописанных врачом таблеток? | *на 1 час* |
| ***Задачи*** |
| *Слайд 13*  | Гусь весит 12 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?  | 12 кг |
| *Слайд 15* | Лестница состоит из 7 ступенек. Какая ступенька находится на середине? | *четвёртая* |
| *Слайд 17*  | В туристический лагерь прибыло 240 учеников из г. Москвы и Орла. Мальчиков среди прибывших было 125 человек, из которых 65 - москвичи. В числе учеников, прибывших из Орла, девочек было 53. Сколько всего учеников прибыло из Москвы?  | *1) 240-125=115 девочек из Москвы и Орла**2) 115-53=62 девочек из Москвы**3) 65+62=127 детей из Москвы* |
| *Слайд 19*  | Нильс летел в стае на спине гуся Мартина. Он обратил внимание, что построение стаи напоминает треугольник: впереди вожак, затем 2 гуся, в третьем ряду 3 гуся и т.д. Стая остановилась на ночлег на льдине. Нильс увидел, что расположение гусей на этот раз, напоминает квадрат, состоящий из рядов, в каждом ряду одинаковое количество гусей, причём число гусей в каждом ряду равно числу рядов. Гусей в стае меньше 50. Сколько гусей в стае? | *36  гусей* |
| *Слайд 21* | Три подружки - Вера, Оля и Таня пошли в лес по ягоды. Для сбора ягод у них были корзина, лукошко и ведерко. Известно, что Оля была не с корзиной и не с лукошком, Вера - не с лукошком. Что с собой взяла каждая девочка для сбора ягод? | *Вера была с корзинкой, Оля - с ведерком,* *Таня -с лукошком.* |
| ***Геометрические фигуры*** |
| *Слайд 23*  | Во сколько раз увеличится площадь квадрата, если каждую сторону его увеличить в 2 раза? | *В 4 раза* |
| *Слайд 25* | Сумма длин сторон квадрата 40 см. Чему равна длина каждой его стороны?  | *У квадрата все стороны имеют равные стороны.* *У квадрата таких стороны 4. Следовательно, нужно 40 см. разделить на 4.* *Считаем: 40 : 4 = 10 (см).*  |
| *Слайд 27* | Как провести 1 отрезок, чтобы прямоугольников стало вдвое больше? | *Провести отрезок по горизонтали* |
| *Слайд 29* | На уроке рисования Алена выполнила рисунок весёлого светофора при помощи различных геометрических фигур, используя циркуль и линейку. Посмотрите внимательно на рисунок и определите, какие простые фигуры присутствуют на изображении? * Прямоугольник
* Квадрат
* Треугольник
* Круг

 | *На рисунке Алёны отсутствует геометрическая фигура - круг.* |
| *Слайд 31* | Какую геометрическую фигуру носят на голове мужчины? | *Цилиндр*  |
|  | ***Из истории математики*** |  |
| *Слайд 33*  | Древнее государство, где лягушка обозначает цифру? | *Египет* |
| *Слайд 35* | На могиле этого великого математика был установлен памятник с изображением шара и описанного около него цилиндра. Спустя почти 200 лет по этому чертежу нашли его могилу. | *Архимед* |
| *Слайд 37* | Древнегреческий учёный философ, живший в VІ в. до н.э., которому приписывается высказывание «Всё есть число». Согласно философскому мировоззрению этого учёного и его последователей, числа управляют не только мерой и весом, но также всеми явлениями, происходящими в природе, и являются сущностью гармонии, царствующей в мире, душой космоса. Первые четыре числа - 1,2,3,4 - означали: огонь, землю, воду и воздух. Сумма этих чисел - число 10 – изображало весь мир. Учёный впервые разделил числа на чётные и нечётные, простые и составные, впервые открыл математическую теорию музыки. Кто он? | *Пифагор* |
| *Слайд 39*  | Какой народ придумал ноль? | *Арабы* |
| *Слайд 41*  | Прабабушка цифры? | *Зарубка* |
| ***Ребус*** |
| *Слайд 43*  |  | МИНУС |
| *Слайд 45*  |  | ОТРЕЗОК |
| *Слайд 47*  |  | Пифагор |
| *Слайд 49*  |  | ОТРЕЗОК |
| *Слайд 51*  |  | ДИАГОНАЛЬ |

**Подведение итогов.**

**Награждение победителей.**