# ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 5 КЛАССА

«АФИНЫ ПРОТИВ СПАРТЫ»

***Цель мероприятия:*** обобщение и систематизация полученных знаний по курсу истории Древнего мира.

## Задачи мероприятия:

* ***Обучающая:*** формировать умение применения знаний, полученных на занятиях по курсу истории Древнего мира в нестандартной обстановке.
* ***Развивающая:*** развивать навыки и умения групповой работы.
* ***Воспитательная:*** воспитывать интерес к предмету; способствовать формированию доброжелательных взаимоотношений в классе; уважительного отношения к мнению другого человека; воспитывать чувство товарищества; воспитывать уверенность в своих силах.

***Оборудование:*** доска, настенная карта « Древняя Греция V - III века д.н.э.», карандаши цветные, фломастеры, листы А4 для зарисовки эмблемы, жетоны для команд болельщиков, листы А4 с текстами для команд «Найди ошибку!», листы А4 с изображениями древнегреческих богов.

***Время проведения:*** 40 - 45 мин.

***Место проведения:*** кабинет истории.

На доске крупными буквами записано название мероприятия: «АФИНЫ ПРОТИВ

СПАРТЫ».

Ход мероприятия:

- Добрый день, дорогие друзья, сегодня мы здесь собрались, чтобы провести увлекательное мероприятие под названием «Афины против Спарты».

Вам нужно будет вспомнить всё то, что вы проходили на занятиях по курсу истории Древнего мира. В течение мероприятия мы с вами совершим путешествие по Древней Греции. Двум командам предстоит применить все свои знания по Древнему миру, чтобы победить, а командам - болельщикам нужно привести свои команды к победе. По результатам конкурса мы определим, какая команда (Афины или Спарта) является сильнейшей.

* Я попрошу участников уважительно относиться к команде соперников.
* А сейчас я представлю вам наше уважаемое жюри, это Терехова Ольга Викторовна и Филиппова Любовь Энгельсовна.
* Вам было дано задание: разделиться поровну на 2 команды участников и 2 команды болельщиков.

Болельщикам было дано домашнее задание: они должны были приготовить яркое представление своей команды.

* Итак, начнем!

-Первый наш конкурс для болельщиков «Представление команды».

Болельщики по очереди представляются. А ведущий записывает на доску название

команд.

За представление команды – болельщики получают жетоны, которые при подведении итогов будут служить дополнительными баллами для команд.

* Как я вижу, болельщики отлично справились с домашним заданием. Молодцы!

## I. конкурс для команд

*Команды поочередно отвечают на заданные вопросы. Если 1 команда затрудняется, вопрос переходит 2 команде. Болельщики могут помогать своей команде. За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу****.***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Афины»** | **«Спарта»** |
| 1. Демос *(свободные граждане,*  *имеющие гражданские права, но не* | 1. Аристократы (форма  государственного правления, при |

|  |  |
| --- | --- |
| *принадлежащие к аристократии).* | которой власть принадлежит знати). |
| 2. Акрополь *(возвышенная и укрепленная часть древнегреческого города).* | 2. Агора *(название народного собрания, а также место, где оно происходило, обычно это была*  *торговая площадь).* |
| 3. Стратег (главнокомандующий войском с полномочиями вершить  суд в вверенном ему войске и распоряжаться финансами). | 3. Архонт *(высшее должностное лицо в древнегреческих полисах).* |
| 4. Демократия *(форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве*  *источника власти).* | 4. Реформы *(изменения в к. – л. сфере жизни или преобразование, вводимое законодательным путем).* |
| 5. Софокл *(V век д.н.э., драматург,*  *трагик).* | 5. Демосфен *(IV век д.н.э., оратор и*  *политический деятель).* |
| 6. Солон *(VII век д.н.э., афинский*  *политик, законодатель и поэт).* | 6. Перикл *(V век д.н.э., афинский*  *государственный деятель).* |
| 7. Портики *(выступающая вперед часть здания, образуемая колоннами*  *или арками, несущими перекрытие).* | 7. Амфора *(античный сосуд из глины с узким горлом и двумя ручками).* |
| 8. Лаконичная речь *(краткая, сжатая речь).* | 8. Долговое рабство *(попадание в*  *рабство за долги, кредитор получал власть и над личностью должника).* |
| 9. Комедия (в основе лежал сатирический способ отражения жизни). | 9. Трагедия (в основе лежал трагичный способ отражения жизни, происходит от ритуальных действ в  честь Диониса). |

* Молодцы ребята! А сейчас жюри подведет итоги нашего первого конкурса.

Жюри объявляет результаты конкурса, которые ведущий заносит на доску под названия команд.

***Второй конкурс для болельщиков «Работа с картой»***

Одному участнику от каждой команды болельщиков нужно будет показать Древнею Грецию на карте, и объяснить на какие части условно поделена Греция.

*Вариант ответа: Территорию Древней Греции принято условно делить на три части: Южную, Среднюю и Северную. В Южной части располагалась Лаконика, более известная как Спарта. Афины – главный город Греции, находился в Средней части государства, наряду с такими областями, как Аттика, Этолия и Фокида. Эта часть была отделена от Северной практически непроходимыми горами и разделяла Афины и Фессалию.*

* Молодцы, ребята! За ваши ответы вы получаете жетончики.

## конкурс для команд: «Веселая география»

*Поочередно командам нужно будет показать на карте и объяснить где находятся города Древней Греции:*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Афины»** | **«Спарта»** |
| **1. *Олимпия*** *(город в Элиде, северо-*  *западная часть Пелопоннеса).* | **1. *Марафон* (городок в Аттике).** |
| **2. *Афины*** *(располагается в центральной Греции).* | **2. *Спарта*** *(в области Лакония на юге полуострова Пелопоннес, в долине*  *Эврота).* |
| **3. *Македония*** (расположена в северной части Балканского полуострова, в  юго-восточной части Европы). | **3. Аттика** (юго-восточная область Средней Греции). |

* Молодцы ребята! А сейчас жюри подведет итоги нашего второго конкурса для команд. Жюри объявляет результаты конкурса, которые ведущий заносит на доску под

названия команд.

## конкурс для команд: «Знатоки дат»

*Поочередно каждой команде нужно будет назвать век, когда происходило, то или иное событие. Если команда затрудняется, то она может обратиться к команде болельщиков. За каждый правильный ответ по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Афины»** | **«Спарта»** |
| **1. *Реформы Солона*** *(VI в. д.н.э.)* | **1. *Марафонская битва (V в. д.н.э.)*** |
| **2. *Олимпийские игры (VIII в. д.н.э.).*** | **2. *Саламинская битва (V в. д.н.э.)*** |
| **3. *Начало правления Перикла в***  ***Афинах (V в. д. н.э.).*** | ***3. Когда А. македонский совершил***  ***поход на Восток? (IV в д.н.э.).*** |

* Молодцы ребята! А сейчас жюри подведет итоги нашего второго конкурса для команд.

Жюри объявляет результаты конкурса, которые ведущий заносит на доску под названия

команд.

## конкурс для команд: «Кто сказал»?

*Команды поочередно должны назвать человека, которому принадлежат известные слова. Если команда затрудняется, то она может адресовать вопрос своим болельщикам или вопрос переходит к другой команде. За правильный ответ по 3 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Афины»** | **«Спарта»** |
| «*Я не краду победу*» **(А. Македонский)** | *«В самой неприступной крепости найдется калитка, через которую проникнет осел,*  *груженный золотом»*. **(Филипп II)** |

* Молодцы, ребята! А сейчас жюри подведет промежуточные итоги за прошедшие четыре конкурса для команд.

Жюри объявляет промежуточные итоги, которые ведущий заносит на доску под названия

команд.

## конкурс для капитанов команд: «Битва капитанов».

***Капитан от каждой команды поочередно называет богов, по их изображениям. Если у капитана команды возникает затруднение, то он может обратиться к своей команде. За каждый правильный ответ по 2балла.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Капитан «Афин»** | **Капитан «Спарты»** |
| **1. *Афина*** | **1. *Гера*** |
| ***2. Посейдон*** | ***2. Зевс*** |
| **3. *Артемида*** | **3. *Афродита*** |
| ***4. Гермес*** | **4. *Дионис*** |

* Молодцы ребята! А сейчас жюри подведет итоги пятого конкурса.

Жюри объявляет результаты конкурса, которые ведущий заносит на доску под названия

команд.

## конкурс «Подумай – ка»!

***Каждой команде дается текст. Ваша задача прочитать, найти фактические ошибки и зачеркнуть те слова или предложения, которые вы считаете неверными. За каждую верно найденную ошибку ставится по 1 баллу. На выполнение задания дается 2 минуты.***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Афины»** | **«Спарта»** |
| **«Афины»**  Афиняне гордились своим правлением, которое называли **аристократией,** то есть властью народа. В 954 г. до н.э. реформатор Солон отменил долговое рабство, **Афиняне**  **же главным своим делом считали войну**  **и все время проводили в учениях.**  **Афиняне презирали всякий труд.** Произошли изменения и в управлении Афинским полисом. Теперь не только знатные, но и богатые представители демоса могли стать **геронтами**. Большую роль играл ареопаг, который выбирал архонтов и судей. **Судьи голосовали**  **криком**. Так на заседании ареопага  принимались законы, объявлялась война. | **«В школе».**  В Греции большинство свободных мужчин были грамотны. Дети (**девочки** и мальчики) учились с **7 до 16 лет.** В школах учили читать, писать, считать, ясно и красиво говорить. Обязательными предметами в школе были **рисование, танцы, музыка**. Детям **рабов** трудно доставалось учение, также как и детям знатных людей. За лень и непослушание учеников били **ремнями,** розгами и **бамбуковыми палками**. |

***Пока команды выполняют задание, мы проводим конкурс болельщиков. За правильный ответ вы получаете жетон.***

***Каждая команда поочередно должна назвать, что объединяет слова и даты в перечнях:***

***А)*** *Хор, скене, комедия, орхестра* ***(театр)***

***Б)*** *Демос, аристократия, Солон, 594 г. д.н.э.* ***(политика, зарождение демократии в Афинах).***

* Молодцы, ребята! Вы все хорошо справились с заданиями. Теперь жюри подведет итоги шестого конкурса для команд.

Жюри объявляет результаты конкурса, которые ведущий заносит на доску под названия

команд.

## конкурс для команд: «Кто написал»?

***Каждая команда поочередно называет авторов древнегреческих произведений. Команды могут обращаться к своим болельщикам или вопрос переходит к команде соперников. За каждый правильный ответ по 4 балла.***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Афины»** | **«Спарта»** |
| **1.** *«Антигона»* (Софокл) | **1.** *«Птицы»* (Аристофан) |
| **2.** *«Персы»* (Эсхил) | **2.** *«Греко - персидские войны»*  (Геродот) |

* Молодцы, ребята! Сейчас жюри подведет итоги седьмого конкурса, а также промежуточные результаты за семь конкурсов.

Жюри объявляет результаты седьмого конкурса и промежуточные итоги, которые

ведущий заносит на доску под названия команд.

## VII конкурс для команд: «Что означает»?

*Каждая команда поочередно объясняет древнегреческие крылатые выражения. Команды, при затруднении, могут обращаться к своим болельщикам или вопрос переходит к другой команде. За каждый правильный ответ по 2 балла.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Афины»** | **«Спарта»** |
| *1. «Кануть в лету» (***исчезнуть).** | *1. «Со щитом или на щите»* **(бороться**  **до конца).** |
| *2. «Ахиллесова пята»* **(Слабость).** | ***2.*** *«Гордиев узел»* **(запутанное дело).** |
| ***3.*** *«Троянский конь»* **(коварные**  **дары).** | *3. «Спартанское воспитание»* **(суровое**  **воспитание).** |

* Молодцы ребята! А сейчас жюри подведет итоги нашего последнего конкурса.

## Жюри объявляет результаты конкурса, которые ведущий заносит на доску под названия команд.

-Сейчас прошу болельщиков от двух команд сдать свои жетоны. Жюри, подсчитывая итоги всех восьми конкурсов, приплюсует количество жетонов к баллам каждой команды от их болельщиков.

* Молодцы! Вот и подошло к концу наше мероприятие. Сейчас жюри подведут итоги всех конкурсов и объявят нам результаты всех, и мы с вами узнаем, участники какой команды стали победителями.

**Жюри подводят итоги, позже их объявляют.**

* Ну вот, итоги подведены, а сейчас нам бы хотелось услышать мнение жюри о проведенном мероприятии.

Жюри высказывают своё мнение….

* Ребята, всем спасибо за активное участие в мероприятии «Афины против Спарты»!